

## DIAGNOZA ADHD

Jeśli podejrzewają Państwo, że Wasze dziecko może mieć ADHD, lub też ktoś (np. nauczyciel w szkole) zasugerował, iż warto by to sprawdzić - proponuję zapoznać się z tym jak powinna wyglądać diagnoza ADHD.

Na diagnozę ADHD składają się następujące elementy:

- pełne badanie psychologiczne
- konsultacja ze szkołą
- badanie pedagogiczne
- konsultacja lekarska.

BADANIE PSYCHOLOGICZNE to:

- 1) wywiad rozwojowy i rozmowa z rodzicami, które dotyczą: przebiegu ciąży, porodu, rozwoju dziecka, jego aktywności i snu, chorób somatycznych, wypadków, kontaktów z rówieśnikami, sposobu spędzania wolnego czasu, problemów szkolnych, występowania podobnych objawów w rodzinie, przypadków CHAD, depresji oraz padaczki w rodzinie.
- 2) diagnoza możliwości intelektualnych czyli poziomu inteligencji (IQ)
- 3) diagnoza deficytów i zaburzeń percepcyjnych czyli percepcji wzrokowej i percepcji słuchowej
- 4) badanie koncentracji uwagi (poziomu pobudzenia, przerzutności, ciągłości)
- 5) badanie impulsywności (impulsywność - refleksyjność)
- 6) obserwacja dziecka czyli występowanie triady objawów w zachowaniu (nadruchliwość, impulsywność, zaburzenia koncentracji), zmienność objawów w zależności od otoczenia, obserwacja w sytuacjach niepowodzenia, podczas dłuższego wysiłku umysłowego
- 7) kwestionariusz ustrukturyzowanego wywiadu diagnostycznego w kierunku nadpobudliwości psychoruchowej (T. Wolańczyk, A. Kołakowski)
- 8) diagnoza różnicowa, czyli suma zebranych informacji; wykluczenie zaburzeń somatycznych (np. alergia, robaczyca, zatrucie łożem); wykluczenie zaburzeń o charakterze neurologicznym (np. padaczka); wykluczenie innych zaburzeń psychicznych jako pierwotnej przyczyny objawów (np. Depresja, CHAD, Zespół Aspergera)

Kolejnym etapem diagnozy ADHD jest KONSULTACJA ZE SZKOŁĄ na temat dziecka.

Zwykle jest to zarówno opinia nauczyciela nt. funkcjonowania dziecka w szkole, jego kontaktów z rówieśnikami oraz ewentualnych trudności w nauce jak i przeprowadzenie kwestionariusza ustrukturyzowanego wywiadu diagnostycznego w kierunku nadpobudliwości psychoruchowej (T.Wolańczyk, A. Kołakowski). Najlepiej, aby tych informacji udzielił wychowawca lub inny nauczyciel dobrze znający dziecko, dłużej niż pół roku.

BADANIE PEDAGOGICZNE może zostać przeprowadzone w celu uzupełnienia diagnozy.

Istotnym elementem diagnozy ADHD będzie rodzaj błędów w pisowni jakie popełnia dziecko, błędy w czytaniu, trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego tekstu.

KONSULTACJA LEKARSKA jest uzupełnieniem diagnozy różnicowej.

Może ją przeprowadzić:

- neurolog (wykluczenie zaburzeń somatycznych oraz wykluczenie zaburzeń o charakterze neurologicznym)
- psychiatra (wykluczenie zaburzeń somatycznych, wykluczenie innych zaburzeń psychicznych jako pierwotnej przyczyny objawów).

Po zebraniu wyżej wymienionych informacji można postawić diagnozę czy dziecko ma czy też nie ADHD.

Małgorzata Korycińska